



Bauman en aulas de México y Colombia

Por Jiovanny Alexis Ceballos Mendoza y Camila Andrea Ospina Sánchez

Vivimos en un constante cambio.

Zygmunt Bauman, creador del concepto de modernidad líquida, considera que la época contemporánea se caracteriza con falta de estabilidad, similar a las cualidades de los líquidos, sobre todo por los problemas globales y la incertidumbre.

A partir de lo anterior, compartimos el impacto que tienen los conceptos de emancipación, individualidad, tiempo/espacio, trabajo y comunidad, descritos por Bauman, en nuestra vida como estudiantes de México y Colombia, inscritos en la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ) y el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (IFYTP), respectivamente, a partir del intercambio a distancia que ha sido ineludible en la vida académica actual.

El objetivo, a partir de la experiencia y posibilidad crítica de alumnos de ambos países, es encontrar similitudes y diferencias en torno a la transformación de la vida cotidiana escolar.

De manera general, hay coincidencia en que el principal cambio se dio en las relaciones sociales, pues ahora ya no son tan estables ni duraderas como solían serlo, aunque están surgiendo otras con un matiz más alternativo a raíz comunicación digital. En ese sentido, la idea de

comunidad se extiende al concepto tradicional de familia; ahora existe más conciencia de las injusticias, de la igualdad y del cuidado ambiental en todo el orbe.

Asimismo, se ha acentuado la individualidad al transitar de las ideas fijas al escepticismo, aunque también abre una puerta a nuevos ideales. Si bien este concepto resulta paradójico, pues Bauman alude a situaciones sociales distópicas, encontramos que hay diversos modos de ver la condición humana, más allá del mero refugio personal.

En cuanto a la emancipación, hay mayor dificultad para planear la vida, qué se quiere y cómo lograrlo. Pese a la educación basada en los valores transmitidos por los padres, muchos estudiantes buscan un camino más



independiente. Por tanto, la experiencia laboral también se vislumbra distinta al no permanecer por mucho tiempo en un trabajo, probablemente es la necesidad de mayor aprendizaje uno de los factores que detonan el cambio ante la poca certeza económica que ofrece el empleo remunerado.

Finalmente, se reconoce y se concluye que, sin importar el país, es inevitable escapar de la constante globalización, donde todo fluye de una manera acelerada, pero gracias a este intercambio internacional se revive la esperanza de retomar el compromiso social que requiere la circunstancia del momento y que está afectado a toda la humanidad.



Jiovanny Alexis Ceballos Mendoza es estudiante de la Licenciatura de Gestión de Capital Humano en la Universidad Tecnológica de Querétaro (UTEQ).



Camila Andrea Ospina Sánchez es estudiante de Administración de Empresas en el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (IFYTP).