

Estadística institucional UAEMéx

Institutional statistics UAEMéx

Por *María Esther Aurora Contreras Lara Vega* y *Cristián G. Quiroz Muñoz*

Resumen: La estadística institucional apoya a la comprensión de los hechos a partir de información disponible, fundamental en el análisis e interpretación de datos relativos a las variables que describen a la universidad, permite visualizar relaciones causales, identificar patrones, tendencias y cambios, así como simular escenarios, basados en elementos objetivos y normativos; por una parte, para reducir la incertidumbre y el riesgo en la toma de decisiones, y por otra, para fortalecer la transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información.

Palabras clave: estadística, datos, análisis, transparencia, información.

Abstract: Institutional statistics support the understanding of facts based on available information, fundamental in the analysis and interpretation of data related to the variables that describe the university, allow visualizing causal relationships, identifying patterns, trends and changes, as well as simulating scenarios, based on objective and normative elements; on the one hand, to reduce uncertainty and risk in decision making, and on the other hand, to strengthen transparency, accountability and access to information.

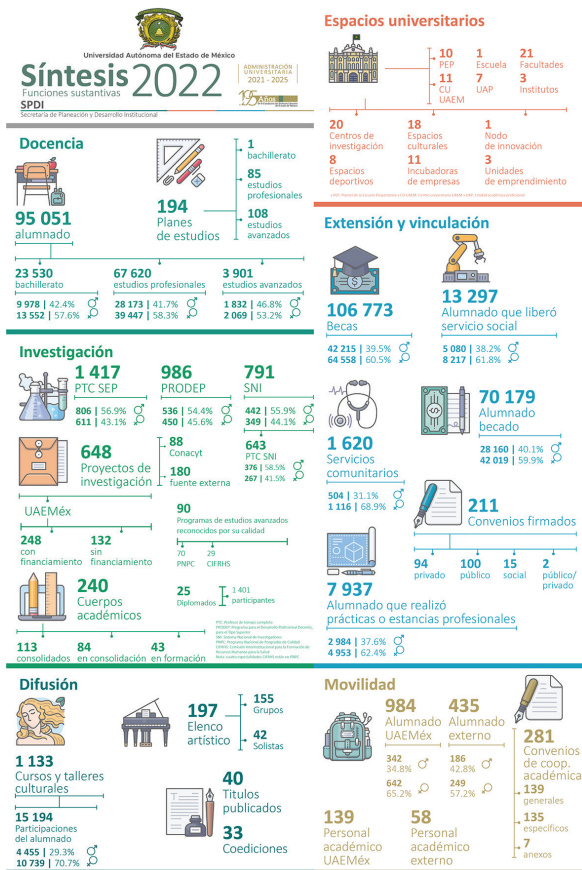
Keywords: statistics, data, analysis, transparency, information.

Históricamente, se han generado productos estadísticos que han evolucionado de la compilación en archivos físicos al uso de herramientas y sistemas informáticos que permiten construir indicadores, comparar series históricas de variables, cruces de información, filtrar categorías y rangos de análisis, producir gráficos, entre otros, con el valor agregado de la inmediatez y la actualización constante de los datos.

En ese sentido, es fundamental concienciar sobre el enorme reto administrativo y organizacional que implica cumplir con la misión de nuestra universidad. Para dar continuidad a la gestión y el desarrollo institucional, deben implementarse procesos coordinados a través de una estructura de planes y decisiones informadas basadas en datos. Enfrentar las problemáticas del quehacer institucional hace imprescindible que la información sea verificada y organizada, de manera que sea veraz, oportuna y asequible, pues, de otro modo, los diagnósticos y pronósticos que de ella deriven podrían ser erróneos y, en consecuencia, la intervención sería inconsistente o insuficiente respecto a los problemas que se pretendan resolver.



Tecnología



El principal objetivo de la estadística institucional es mejorar la comprensión de los hechos a partir de la información disponible, es una herramienta insoslayable para la recolección, análisis e interpretación de datos relativos a las variables que describen el problema, permite visualizar relaciones causales, identificar patrones, tendencias y cambios, así como simular escenarios, basados en elementos objetivos y normativos, por una parte, para reducir la incertidumbre y el riesgo en la toma de decisiones y, por otra, para fortalecer la transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información.

El análisis situacional, relacional e histórico de estas variables no solo aporta un marco de referencia para verificar los cambios derivados de intervenciones implementadas por las políti-

cas, estrategias y planes de desarrollo, sino que también es de gran utilidad para la planeación, programación y evaluación de los procesos institucionales. Por otro lado, la estadística universitaria puede ser aprovechada por cualquier persona que quiera aproximarse al entendimiento de la complejidad uaemita, particularmente los estudiosos de la educación, ya sean de nuestra propia comunidad académica o de otras instituciones. Es la referencia para los organismos gubernamentales responsables del seguimiento y evaluación de políticas públicas, así como para diversos organismos de la sociedad civil interesados en temas educativos.

Por décadas, la UAEMéx concentró sus registros estadísticos en archivos físicos que datan de 1975, posteriormente, el cambio tecnológico impulsó la sistematización de la información, ampliando sus capacidades para disponer de compendios estadísticos cada vez más específicos. En este proceso, fue de especial relevancia la integración de la Agenda Estadística, documento que se actualiza y se publica anualmente para dar cuenta de las funciones institucionales y que, a partir de 2002, trabaja con una estructura de series estadísticas homologadas para observar el comportamiento histórico de las variables universitarias.

En 2003, se creó el Observatorio Dinámico de Datos Estadísticos (Universidatos), herramienta tecnológica de estadística dinámica en línea con diversas aplicaciones para utilizar y operar con datos de la estadística institucional, que permiten construir indicadores, comparar series históricas de variables, cruces de variables, filtrar catego-



rías y rangos de análisis, producir gráficos, entre otras, con el valor agregado de la inmediatez y la actualización constante de los datos.

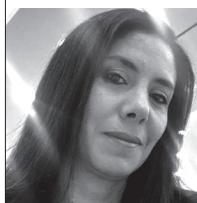
Actualmente, Universidatos ha evolucionado: la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional (SPYDI) diseñó un nuevo sistema sobre una base tecnológica moderna y versátil, dando lugar al Sistema de Estadística Dinámica (SED). La SPYDI genera y mantiene actualizados los datos del Observatorio, los tableros de variables e indicadores, así como las fichas técnicas de indicadores; además, compila anualmente estadísticas institucionales, dando respuesta a solicitudes de información de autoridades educativas federales y estatales para la planeación y evaluación del Sistema Educativo Nacional. Con esos insumos, genera diversos productos estadísticos como las infografías y la numeralia institucional, así como la de cada espacio académico.



La estadística de la UAEMéx es robusta y se integra gracias a la participación de todas las áreas de planeación de los espacios universitarios, es un acervo potencialmente fructífero y relevante, por lo que queda abierta la invitación para que toda la comunidad pueda acceder y hacer uso de estas herramientas estadísticas, las cuales están disponibles en <https://spydi.uaemex.mx/estadisticas.html>. 



María Esther Aurora Contreras Lara Vega es doctora en Ciencias Administrativas y actualmente es secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.



Cristián G. Quiroz Muñoz es ingeniera en Computación y se desempeña como directora de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.