



Evidencia de intervención gerontológica

Por Brigada RED¹



Fotos: DGCU

Este semestre estuvo dedicado a la práctica. En nuestro caso, acudimos a una clínica ubicada en San Buenaventura, Toluca. Nos quedaba cerca y es un espacio pequeño, lo cual nos garantizaba cercanía en la atención. Desde el primer día, se nos recibió con los brazos abiertos y mucha curiosidad de pacientes. Ofrecimos charlas sobre la gerontología: qué significa, qué hace un profesional de esta área y cómo podemos apoyar en un centro de salud, entre muchas otras. Todos los días de práctica (miércoles y jueves) se acercaban más adultos mayores para saber si aún había cupo.

Uno de los conocimientos que más aplicamos fueron los ejercicios espirituales de Pierre Hadot: aprender a leer (para conocer lo que nos hace sufrir y lo que brinda felicidad), aprender a morir (para soltar el

¹María del Rosario Serrano Sánchez, Alejandro Daniel Arias Pastrana, Estefanía Díaz Pérez, estudiantes de la Facultad de Enfermería y Obstetricia UAEMéx



Fotos: Antoni Shkraba

pasado y que no podemos cambiar, esto ayuda a dejar el dolor y el pesar), aprender a dialogar (para expresarnos y liberarnos mediante la palabra) y aprender a vivir (para aceptar todo lo que nos llegue y ser asertivos al tomar decisiones).

Algunos días había muchos pacientes, pero otros muy pocos, tres o cuatro. En ese caso, apoyábamos un poco más de tiempo al personal de enfermería, ya fuera con el módulo de toma de signos vitales, somatometría, área de vacunas o llenado del papeleo para los expedientes de ingreso.

Estas prácticas son indispensables para el futuro profesional, personal y académico. Todo el personal de enfermería y del cuerpo médico, así como los encargados de farmacia, nos mostraron el funcionamiento de la unidad, además de tratar respetuosamente a los pacientes.

Los últimos meses fueron una experiencia maravillosa. Colocamos un estand gerontológico de atención personalizada o en grupo de los pacientes, pudimos relacionar algunas de las actividades con las materias que hemos visto en clase, por ejemplo, en salud mental realizamos intervenciones de aromaterapia, risoterapia, terapia de baile, actividad física, terapia narrativa (con cuentos), musicoterapia y automasajes para relajación al final del día. Todas las actividades tuvieron un enfoque de introspección con el propósito de mejorar su día y soltar los asuntos personales que les causarían estrés, preocupación o alguna otra emoción negativa.

ESTAS PRÁCTICAS SON INDISPENSABLES PARA VALORAR EL FUTURO PROFESIONAL, PERSONAL Y ACADÉMICO DE QUIENES ESTUDIAMOS ENFERMERÍA



Foto: Viada Karpovich

Sin importar los altibajos, que son inevitables, nuestra experiencia la podemos calificar como un 9 de 10. Conocer el papel de cada trabajador y la dinámica al interior de consultorios y oficinas, nos hizo reflexionar acerca de lo que queremos para nuestro futuro laboral. Todos coincidimos en que en un equipo de trabajo se deben dejar de lado las asperezas o relaciones externas, ante todo el bien del usuario es primero, solo de esta forma se puede generar una atención óptima.

Con todo el respeto y admiración, agradecemos a la clínica por recibirnos y permitirnos aprender acerca de sus procedimientos, formas y formatos, por brindarnos un espacio seguro para el conocimiento y la expansión académica. 