Matrícula de los estudios de licenciatura en la UAEM: medio siglo después

Por Luis Alfonso Guadarrama Rico

El crecimiento de la población que cursa el nivel superior responde a factores socio-económicos, políticos y generacionales. La UAEM no ha escapado de ellos. Una apretada descripción del crecimiento a lo largo de medio siglo arrojará luz sobre las transformaciones que hoy tiene nuestra institución, sobre todo en el número de mujeres que han ingresado a la institución.

Tuve como fuentes los anuarios de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), así como la plataforma Universidatos de esta casa de estudios y cotejé cifras con la Estadística 911. El análisis abarcó del periodo 1966-1967 al 2016-2017, aunque no están incluidos cincos ciclos escolares[1] porque no pude confirmar cómo estaba dividida la matrícula, entre hombres y mujeres.

Para este análisis consideré tres ideas:

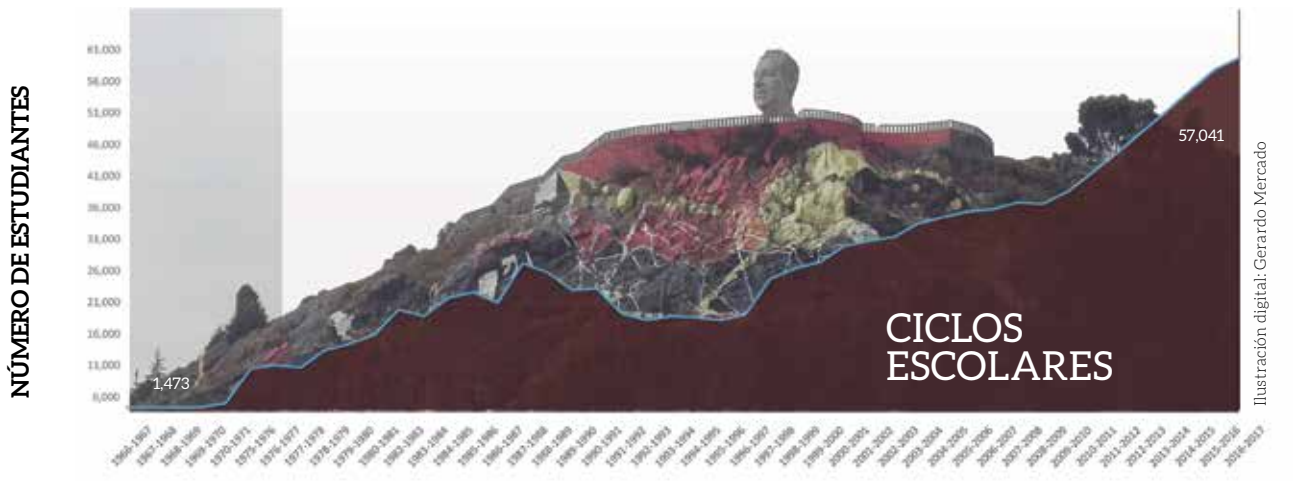
1. El acceso a la educación superior ha crecido, especialmente en mujeres.
2. Los y las jóvenes cursan determinada licenciatura debido a factores de orden socio-familiar, de puntaje en examen de admisión, y porque tienen ideas fijas –sean claras, difusas, equivocadas, impuestas, sugeridas o fortuitas– acerca de aquello que imaginan que será su posible ejercicio profesional, en tanto hombres o mujeres.
3. Existe un subconjunto de jóvenes que opta por elegir programas no asociados a la condición de ser mujer o varón. Enseguida comento los principales hallazgos.

Pasamos de 1 473 estudiantes en 1966, a poco más de 57 000 en el 2016-2017. En la segunda mitad de los 60, apenas 17 de cada 100 estudiantes eran mujeres. Medio siglo después, las alumnas constituyen 56% de la matrícula de licenciatura.

Las jóvenes aumentaron su ingreso a licenciatura. En 1966-1967, con esca-

[1] Los ciclos escolares no considerados en mis registros son: 1971-1972 al 1974-1975 y 1981-1982. Estoy en deuda con Antonio Quintero, Karina Castañeda y Diego Leonardo Alcántara por la gran ayuda proporcionada durante el acopio de información y por sus recomendaciones.

Evolución de la matrícula de estudios de licenciatura en la UAEM, 1966-2016



Fuente: elaboración propia con base en: *Anuarios Estadísticos de Educación Superior*, correspondientes a cada ciclo escolar (ANUIES), y Universidatos 1997-2017 (UAEM).

Evolución de la matrícula de estudios de licenciatura en la UAEM, según sexo, 1966-2016



Fuente: elaboración propia con base en: *Anuarios Estadísticos de Educación Superior*, correspondientes a cada ciclo escolar (ANUIES), y Universidatos 1997-2017 (UAEM).

sas 12 carreras a la vista, únicamente Letras Latinoamericanas registraba 12 mujeres de un total de 18 estudiantes. En esa época nadie estudiaba Ingeniería Civil. Había ocho alumnas (6.2%) que cursaban Administración de Empresas de un total de 129; cuatro se formaban como arquitectas, pero tenían 103 compañeros. En Derecho había 44 alumnas y 355 varones. Médico Cirujano, la segunda más poblada, reportaba 280 estudiantes; de cada 10, una era del sexo femenino.

La UAEM estabilizó su crecimiento en el lapso 1966-1970. Como en el resto del país y de las universidades públicas, el ascenso se reactivó a partir de 1975 y alcanzó el primer pico más alto en 1987-1988; a partir de entonces tuvo un descenso que no se detendría sino hasta 1996-1997. Al año siguiente repuntó. Se recuperó totalmente en 1999-2000 al registrar 24 624 estudiantes, la misma cantidad que tenía en 1987-1988. Desde 1997, el incremento ha sido constante.

Por vez primera en la historia de la UAEM, 1994-1995, la cifra de mujeres alcanzó y superó el porcentaje de varones. A partir del ciclo 1999-2000 las estudiantes son mayoría en las aulas de licenciatura y, seguramente, su participación será mayor en el futuro.

Media centuria después, hemos pasado de 12 a 84 programas de nivel superior, incluidos los estudios técnicos y los estudios a distancia. Derecho continúa a la cabeza, pero ahora las mujeres ocupan 58 bancas de cada 100; le sigue Psicología, aunque en participación porcentual femenina le ganan o disputan el sitio: Trabajo Social (87), Nutrición (83), Educación (82), Enfermería (80) y Lenguas (70).

La matrícula de licenciatura se ha "feminizado", pero no se ha roto el estereotipo de carreras "propicias" para varones y otras para mujeres. Estudios que tienen que ver con cuidar del otro para brindarle apoyo o auxilio, a manera de "complemento", han sido mayoritariamente elegidos por mujeres. El ejemplo más evidente está en el campo de la ingeniería y la tecnología; la presencia de mujeres apenas es de 25%, la más baja de todas las áreas.

Sin duda, el avance continuará y tendremos nuevos desafíos, por ello es indispensable realizar este análisis, además de hacer un estudio prospectivo, que contribuya a igualar las oportunidades educativas entre hombres y mujeres.



Luis Alfonso Guadarrama Rico es doctor en Comunicación, profesor de tiempo completo en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, integrante del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt y coordinador ejecutivo de la Red Iberoamericana de Investigación Famecom. Su producción académica se puede encontrar en guadarramarico.mx.